



## Отчёт о результатах самообследования МКДОУ Летневского детского сада за 2018 календарный год

## **I. Аналитическая справка.**

### **Общие сведения.**

Наименование учреждения: **Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Летневский детский сад**

Заведующий МДОУ: **Горохова Надежда Евлампиевна**

Адрес: **155361, Ивановская область, Пучежский район, д.Летнево, ул. Школьная, д. 20**

Телефон: **8 (49345) 2-51-35**

Официальный сайт: **МКДОУ Летневский детский сад**

Официальный e-mail: [n.goroxova@bk.ru](mailto:n.goroxova@bk.ru)

Государственная лицензия: **от 01.02.2018 г.; серия 37 Л 01 № 0001586**

Полномочия собственника имущества учреждения осуществляет администрация Пучежского муниципального района Ивановской области. Координирует и регулирует деятельность учреждения в сфере образовательного процесса отдел образования администрации Пучежского муниципального района. Учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открываемые в Ивановском отделении Управления Федерального казначейства по Ивановской области, печать, штампы, бланки со своим наименованием. Учреждение отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, закрепленного за ним собственником имущества или приобретенного Учреждением за счет выделенных ему Учредителем средств, а также недвижимого имущества. Учреждение действует на основании Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Законом Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», руководствуется распорядительными актами Пучежского муниципального района Ивановской области, настоящим с Уставом. Содержание образовательного процесса в ДООУ выстроено в соответствии с образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы), переработанной в соответствии с ФГОС (федеральным государственным образовательным стандартом). Дошкольное учреждение функционирует с 2002 года, расположено в приспособленном здании 1962 года постройки, рассчитано на 12 детей. Учреждение работает по 5-дневной рабочей неделе, круглогодично, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни. Режим функционирования учреждения - с 7.30 до 18.00 часов при 10,5- часовом пребывании ребенка. В учреждении функционируют 1 разновозрастная группа, из них 3 ребёнка раннего возраста и 3 – дошкольного возраста.

## Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с основными принципами ФЗ «Об образовании в РФ», «Типовым положением о дошкольном учреждении», «Всеобщей декларации прав человека», «Конвенцией о правах ребенка».

Содержание воспитательно-образовательной деятельности определяет «Основная образовательная программа» ДОУ.

Организацию учебно-воспитательного процесса определяют:

- учебный план-график дошкольного учреждения;
- режим образовательного процесса;
- расписание непосредственно образовательной деятельности.

Указанные документы составлены согласно требованиям образовательной программы учреждения, санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 и ориентированы на реализацию ФГОС (федерального государственного образовательного стандарта) к структуре образовательной программы дошкольного образования.

Согласно результатам диагностики воспитанников и анкетированию родителей, проведенными на конец прошлого учебного года, у детей дошкольного возраста ДОУ полностью сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. В ДОУ регулярно 1 раз в год проводятся мониторинговые исследования по выявлению потребности и удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДОУ образовательной программой. Согласно опросу более 90% родителей удовлетворены работой ДОУ. Есть и минусы - нет обеспечения вариативных форм дошкольного образования и нет кружков, действующих на базе ДОУ. Необходимо больше внимания уделить такой образовательной деятельности, как физическая культура, так как сейчас дети в обществе и дома больше ведут пассивный образ жизни и поэтому плохо развиты физически. Необходимо усилить работу с родителями по вопросу активного времяпровождения с детьми. Основными особенностями образовательного процесса в ДОУ являются: планомерность деятельности педагогического коллектива, тесное взаимодействие с семьями воспитанниками и самое главное – индивидуальный подход к каждому ребёнку, как к личности. В среднем, эффективность реализуемых образовательных систем, технологий и влияние применяемых систем, технологий на образовательные и другие результаты воспитанников в ДОУ можно оценить на «хорошо».

## Безопасность воспитанников в ДОУ

За последние 3 года в ДОУ нарушений по охране жизни и здоровья детей не выявлено, так же не зафиксировано ни одного случая травматизма или несчастного случая с воспитанниками во время образовательного процесса. В наличии ДОУ имеется: охранно-пожарная сигнализация и тревожная кнопка. А так же здание ДОУ по всему периметру обнесено забором. Круглосуточная охрана территории отсутствует. Средняя посещаемость ребенка группы в ДОУ составляет 75-80%. Регулярно 1 раз в год проводятся мониторинговые исследования по выявлению удовлетворенности родителей (законных представителей) обеспечением присмотра и ухода в ДОУ. По данным опроса более 90% родителей удовлетворены обеспечением безопасности, заботы и поддержки в ДОУ.

## Условия реализации основной образовательной программы ДОУ в соответствии со ФГОС

Департаментом образования Ивановской области от 01.02.2018 года выдана лицензия на ведение образовательной деятельности в ДОУ. При прохождении лицензирования замечаний выявлено не было. В ДОУ действует учебный план-график, который отражает образовательную деятельность в рамках основной и вариативной части образовательной программы дошкольного учреждения - на основную часть программы отведено не менее 80% от времени пребывания ребенка в дошкольном учреждении, что соответствует требованиям ФГОС к структуре образовательной программы дошкольного образования. В расписании непосредственно образовательной деятельности соблюдается чередование образовательных ситуаций, требующих усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с образовательными ситуациями, которые способствуют снижению напряжения у детей; соблюдается максимально допустимое количество образовательных ситуаций в день, неделю и их продолжительность соответствует возрастным нормам. В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям. Детский сад оборудован всем необходимым для ведения образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей. В дошкольном учреждении имеется: 1 групповое помещение, 1 игровая, раздевальная, туалетная и спальная комнаты; пищеблок с моечными, подсобным помещением (кладовая), холодильниками, электроплитой, водонагревателем; совмещенный методический кабинет и кабинет заведующего. Помещение групповой комнаты отвечает педагогическим и гигиеническим требованиям. Естественное и искусственное освещение, тепловой режим соответствуют требованиям СанПиН. Предметно-пространственная организация групповых помещений



обеспечивает уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей (выделены и оборудованы зоны для игр, занятий, отдыха; имеются игрушки и дидактические пособия для интеллектуального, сенсорного развития, разных видов деятельности). Организация и расположение предметов развивающей среды осуществлены педагогами рационально, отвечают возрастным особенностям и потребностям детей. Все требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей соответствуют более чем на 80%. Более 85% помещений развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ оснащено в соответствии с ООП ДООУ. Психолого-педагогические, кадровые, материально-технические и финансовые условия реализации ООП ДООУ обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях на 75-80% соответствия требованиям нормативной документации.

### **Профессиональный уровень педагогов**

В учреждении работают два педагога. 1 педагог имеет высшее образование, 1 - среднее специальное педагогическое образование. Педагоги ДООУ ежегодно принимают участие в муниципальных конкурсах. В муниципальных СМИ печаталась публикация о работе педагогов ДООУ. Основной формой методической работы является работа по различным темам, например «Проектная деятельность в работе с детьми». Педагогами детского сада был разработан проект по правилам дорожного движения "Мы на улице". Проект вызвал интерес как детей так и родителей.

**Отношение к ДООУ родителей (законных представителей) воспитанников**  
Взаимодействие с родителями коллектив ДООУ строит на принципе сотрудничества. В 2018 году дошкольным учреждением решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение запросов, потребностей семьи в вопросах развития и воспитания детей и установление контактов для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач использовались различные формы работы:

- родительские собрания,
- день открытых дверей,
- анкетирование,
- консультации,
- совместные праздники,
- выставки совместных с детьми работ,
- конкурсы.

За последние три года наблюдается устойчивая положительная динамика посещений родителями (законными представителями) воспитанников родительских собраний и мероприятий ДОО. От родителей ДОО за последние три года не поступило ни одной жалобы в вышестоящие организации.

С целью изучения удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью ДОО проводилось анкетирование, организованное педагогическими работниками ДОО. По результатам анкетирования 100 % родителей в целом удовлетворены деятельностью дошкольного учреждения. Больше всего родителям понравилась открытость учебно-воспитательного процесса и творческий подход воспитателей к своей работе.

### **Взаимодействие с социальными институтами**

Дошкольное учреждение ежегодно участвует в районных конкурсах, награждено грамотами, дипломами, благодарностями. Коллектив дошкольного учреждения занимает активную позицию, стремится поделиться опытом работы с педагогической общественностью, является постоянным участником конкурсов педагогических инноваций. Система информирования о деятельности ДОО функционирует в штатном режиме и включает в себя:

- сайт ДОО с актуальной информацией (в том числе нормативные документы ДОО, публичный доклад, новости, достижения),
- основные документы, нормирующие деятельность ДОО, доступны для родителей (размещены на стендах ДОО);
- персональное информирование родителей о результатах и достижениях их детей.

В местных СМИ выходят публикации заметки, сюжеты, интервью, позитивно характеризующие деятельность ДОО.

### **Эффективность работы и управления ДОО**

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом ДОО и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Такой подход предлагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника. В ДОО осуществляется воспитание детей с применением новых технологий для развития детей с разными стартовыми возможностями. Педагогическую деятельность в ДОО осуществляют заведующий ДОО, воспитатель. Одним из условий эффективности работы ДОО является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и

педагогического мастерства. Воспитатель ДОУ регулярно участвует в работе методических объединений. Кроме этого свой профессиональный уровень педагог ДОУ повышает с помощью самообразования. С целью повышения профессионального уровня и передачи накопленного опыта педагог ДОУ принимает участие в мероприятиях районного уровня. Так же управление ДОУ осуществляется с помощью основных нормативных, управленческих документов и локальных актов. Все локальные акты соответствуют Уставу ДОУ и законодательству РФ. Непосредственное руководство дошкольным учреждением осуществляет заведующий Горохова Надежда Евлампиевна. Орган государственно-общественного управления в ДОУ создан, работает регулярно и самостоятельно с учетом стратегии развития ДОУ. Формами самоуправления в ДОУ являются:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет
- Родительский комитет
- Управляющий совет

Каждый субъект управления выполняет возложенные на него функциональные обязанности. В целях обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в ДОУ организована работа по данному направлению. Лекторий (или иную форму) посещают не менее 80% родителей (законных представителей). Для психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в ДОУ организована работа по проведению тематических собраний и лекториев с привлечением специалистов, которые посещают не менее 80% родителей (законных представителей).

Содержание воспитательно-образовательной деятельности определяет наличие:

- программы развития ДОУ;
- образовательной программы ДОУ;

Для эффективного управления в ДОУ проводится внутренний контроль, который планируется на основании анализа деятельности педагогического коллектива за прошедший учебный год, с учетом задач, решаемых в дошкольном учреждении в новом учебном году. При осуществлении контроля за состоянием образовательного процесса заведующий ДОУ руководствуется основной целью - повышение качества образовательного

процесса и оказание конкретной помощи педагогическому работнику. В дошкольном учреждении создана система контроля всех направлений образовательной деятельности. Контроль в ДОУ планируется, намечаются конкретные цели. После проведения контроля проводится обсуждение результатов и принимается управленческое решение по регулированию и коррекции образовательного процесса. Вносятся конкретные предложения о том, что необходимо сделать (изменить, внедрить, провести и др.) с обязательным указанием ответственных лиц и сроков исполнения. Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса на контроле руководителя ДОУ. Контроль состояния охраны труда в ДОУ проводится по двум направлениям: состояние организационно-распорядительных документов и СанПин, ППБ помещений детского сада и территории. Заведующий и уполномоченный по охране труда контролируют соблюдение законодательства и нормативных правовых актов по охране труда в ДОУ; осуществляют оперативный контроль состояния охраны труда, безопасности жизнедеятельности в целом: проводит проверки и обследование технического состояния здания, сооружений, оборудования на соответствие их требованиям, правилам и нормам по охране труда с привлечением специалистов; проверяет эффективность работы вентиляционной системы, санитарно-технических устройств, наличие средств коллективной и индивидуальной защиты; выполнение мероприятий раздела.

В целом, оценку эффективности работы руководителя ДОУ и управленческой команды за последние три года можно оценить на «хорошо».



## II. Показатели деятельности ДОУ.

Утверждены приказом  
Министерства образования и  
науки Российской Федерации  
от 14 июня 2013 г. № 462

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактическое выполнение
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	4
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	человек	4
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	2
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	2
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	4/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	человек/%	4/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	4/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	4/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	1/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	1/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/0%

1.8.1	Высшая	человек/%	0/0%
1.8.2	Первая	человек/%	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	10/100%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0/0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.	Логопеда	да/нет	нет
1.15.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.	Педагога- психолога	да/нет	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	20 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Пронумеровано и прошнуровано  
10 (десять) листов  
Заведующий ДОУ

